

ALLEGATI ANNUALI

ORGANIGRAMMA D'ISTITUTO A.S. 2024 – 2025

DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa **Rugiano Maria**

**DIRETTORE DEI SERVIZI
AMMINISTRATIVI**

Sig. **Mercuri Santo Bartolomeo**

**COLLABORATORI
DEL DIRIGENTE**

Prof.ssa **Trinca Gigliola (VICARIA)**
Insegnante **Ragazzini Maria Letizia**

FUNZIONI STRUMENTALI

Area 1 : Proto Loredana, Reggiani Sara

Area 2 : Politi Luigia, Saldarini Silvia, Pani Maria Grazia

Area 3 : Casartelli Monica, Fornasiero Anna, Giacometti Diana, Mercadante Sara

COMMISSIONI ISTITUITE DAL COLLEGIO DOCENTI

P.T.O.F. :

Ragazzini Maria Letizia, Proto Loredana, Reggiani Sara, Politi Luigia, Provveduto Assunta, Saldarini Silvia, Rutolo Anna, Crignola Luisella, Zanzucchi Laura.

Gruppo Lavoro Inclusività :

Giacometti, Mercadante, Dattilo, Negretti S., Pedone, Rimoldi, Caminiti, Florian, Peverelli, Amato, Bricola, Cattaneo, Cattaneo, Di Egidio, Granata, Improta, Mauri, Moreni, Pagliuca, Pericolo, Petralia, Reggiani, Strati, Castrovinci Manuela (ATA).

Giochi di fine anno Primaria:

De Cicco A. Walter, Proto Loredana, Lunetta Maria Grazia, Negretti Emanuela.

Continuità:

Casartelli Monica, Arcellaschi Corinna, Petralia Giusi, Ragazzini M. Letizia, Rutolo Anna, Negretti Emanuela, Saccardin Renata.

Nucleo Interno Valutazione:
D.S. Prof.ssa Maria Rugiano, Trinca Gigliola, Ragazzini Maria Letizia, Rutolo Anna, Caspani Loredana, Proto Loredana, Reggiani Sara.
Orario Scuola Secondaria:
Fornasiero Anna, Tettamanzi Martina.
Coordinatori Scuola Secondaria:
Arcellaschi, Crignola, Fornasiero, Pacente, Pani, Reggiani, Romeo, Schiavone, Serra P. P., Serra V., Topa, Zanzucchi.
Registro Elettronico :
Pani Maria Grazia, Politi Luigia, Saldarini Silvia.
Comitato di Valutazione:
D.S. Prof.ssa Maria Rugiano, Sonvico Sara, (docenti) Clerici Mauro, Spanò Roberto (genitori).
Organo di Garanzia:
Fornasiero Anna, Lamanna Maria (docenti), Menegon Mara, Chindamo Marco, Spanò Roberto, Mercuri Bernadette (genitori)
Commissione Mensa:
Caspani Loredana, Galdiolo Iolanda, Morini Silvia, Ragazzini Maria Letizia, Rutolo Anna (docenti), Cecchin Talita, Spanò Roberto, Molteni Samantha, Soddu Maria Beatrice (genitori).
Commissione Open Day Scuola Secondaria
Bricola Paola, Cattoni Francesca, Mauri Valentina.
Commissione Bullismo e Cyberbullismo
Bricola Paola, Nicolini Lorena, Schiavone Corinna.
Commissione Innovazione Tecnologica
D.S. Prof.ssa Maria Rugiano, Trinca Gigliola, Tettamanzi Martina, Brunati Carlo, La Rosa Daniela, Cattoni Francesca, Pacente Rosalinda, Pani M. Grazia, Serra Vanessa DSGA Mercuri Santo.
Referenti Progetto di prevenzione delle difficoltà della letto-scrittura:
Caminiti Maria Catena, Rimoldi Valeria
Referente alunni stranieri:
Morini Silvia, Romeo Maria Domenica
Animatore digitale d'Istituto:
Brunati Carlo
Referente Cyberbullismo d'Istituto:
Bricola Paola
Referente per le ludopatie:
Riboldi Lara
Referente Ed. Civica:
Pacente Rosalinda
Referenti aggiornamento canali social della Scuola:
Pericolo Alessandra, Cattaneo Marta

FUNZIONI STRUMENTALI

Nell'Istituto sono nominate dal Collegio Docenti le **Funzioni Strumentali**, per le quali si elencano di seguito i compiti.

AREA	ATTRIBUZIONI
Area 1 <i>Valutazione</i>	RAV – PdM – RS Questionario di soddisfazione - Prove INVALSI- Analisi dei dati INVALSI Collabora direttamente con le équipe pedagogiche, i referenti di classe parallela, il DS e/o eventualmente in caso di necessità con i Collaboratori del Dirigente
Area 2 <i>Supporto lavoro dei docenti</i>	Registro elettronico Eventuale supporto tecnico per DDI e INVALSI, in collaborazione con altre figure di sistema. Collabora direttamente con i docenti per il reperimento dei materiali necessari, con il DS (eventualmente in caso di necessità con i collaboratori) e il DSGA
Area 3 <i>Interventi e servizi per gli studenti</i>	Continuità e Orientamento: progettazione e organizzazione attività Rapporti con altri ordini di scuola Inclusione e Integrazione Scuola Primaria Inclusione e Integrazione Scuola Secondaria Collabora direttamente con le équipe pedagogiche, i referenti di classe parallela, il DS o i collaboratori, DSGA e Personale di segreteria delegato

CORSI DI FORMAZIONE DOCENTI

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

Si sono conclusi/o sono in atto i seguenti corsi di formazione:

Titolo del corso	<i>Bullismo e cyberbullismo</i>
Finalità	Offrire ai docenti conoscenze, competenze e modalità nell'aiutare i bambini e i ragazzi nella prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo. Migliorare la capacità di gestione degli eventi che si dovessero verificare nei diversi contesti nei quali i bambini e i ragazzi vivono le loro esperienze.
Descrizione sintetica	Il corso di formazione è organizzato dall'Istituto con i docenti interni Brunati Carlo e Trinca Gigliola che si sono formati con specifici corsi. Le tematiche trattate saranno <i>“Bullismo e cyberbullismo: la responsabilità giuridica e la legge N° 71 del 29 maggio 2017”</i> , <i>“Minori e protezione dei dati personali”</i> , <i>“La definizione di bullismo e cyberbullismo”</i> , <i>“La prevenzione universale”</i> . Al corso di formazione possono partecipare tutti i docenti della scuola Primaria e della scuola Secondaria.

Titolo del corso	<i>Aggiornamento e approfondimento GSuite</i>
Finalità	Offrire ai docenti, nell'ambito del progetto finanziato dal PNRR, momenti di approfondimento per l'innovazione tecnologica, per lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, per un efficace utilizzo degli ambienti che si andranno a realizzare per le classi della scuola Secondaria.
Descrizione sintetica	Il corso di formazione è organizzato dall'Istituto con i docenti interni B.R. Tagliabue Pedretti e L. Stracquadini che si occupano di aspetti legati alle nuove tecnologie. Al corso di formazione possono partecipare tutti i docenti della scuola Secondaria.

Titolo del corso	<i>Comunicazione aumentativa alternativa (CAA)</i>
Finalità	Offrire ai docenti le basi per avere delle competenze specifiche ed essere più efficaci nell'aiuto e nell'accompagnamento del percorso di crescita di bambini con bisogni comunicativi complessi
Descrizione sintetica	Il corso di formazione è organizzato dall'Associazione <i>“Diversamente genitori”</i> . L'obiettivo del progetto è favorire una comunicazione funzionale e fruibile da tutti tramite la divulgazione e l'utilizzo della CAA come strumento efficace ed inclusivo. La CAA è un'area della pratica clinica che favorisce l'integrazione dei soggetti con difficoltà di comunicazione permettendo loro di poter esprimere un bisogno primario, una scelta, di dare voce ai propri pensieri, desideri e sentimenti. La CAA è di aiuto anche agli stranieri che si avvicinano alla nostra lingua. Al corso di formazione partecipano i docenti dei due ordini di scuola.

Titolo del corso	<i>Progetto opera domani 2024-2025</i>
Finalità	Offrire ai docenti momenti di preparazione e approfondimento musicale al fine di realizzare un percorso multidisciplinare in classe per avvicinare i bambini al linguaggio dell'opera lirica.
Descrizione sintetica	Il corso di formazione è organizzato dal Teatro Sociale di Como e prevede la partecipazione delle classi a uno spettacolo d'opera. Al corso di formazione partecipano docenti della Scuola Primaria e Secondaria .

Titolo del corso	<i>3° Convegno nazionale sportelli autismo Italia a.s. 2024-2025</i>
Finalità	Offrire ai docenti offerte formative e di approfondimento al fine di promuovere buone pratiche inclusive all'interno della Scuola e creare contesti che favoriscano il benessere e la qualità di vita dei minori con disturbo dello spettro autistico.
Descrizione sintetica	Il corso di formazione on line è organizzato dallo Sportello Autismo Italia e prevede la partecipazione a quattro incontri di tre ore ciascuno nel mese di ottobre. Al corso di formazione partecipano docenti della Scuola Primaria e Secondaria .

Titolo del corso	<i>Piattaforma Futuri</i>
Finalità	Offrire ai docenti offerte formative e di approfondimento al fine di promuovere all'interno della Scuola buone pratiche per una didattica orientativa in cui si favoriscano percorsi alla scoperta di interessi e predisposizioni per una scelta consapevole, utilizzando strumenti e moduli a disposizione sulla piattaforma a cui sono stati iscritti gli alunni delle classi prime e seconde dall'a.s. 2024/25.
Descrizione sintetica	Il corso di formazione on line è organizzato dalla Fondazione De Agostini e Fondazione Agnelli e prevede la partecipazione a quattro incontri di due ore ciascuno nel mese di novembre-dicembre. Al corso di formazione partecipano docenti della scuola Secondaria.

Titolo del corso	<i>Aggiornamento Sito Web</i>
Finalità	Offrire ai docenti offerte formative per costituire un gruppo di lavoro capace di occuparsi in futuro dell'aggiornamento del sito della scuola e della creazione di nuove pagine.
Descrizione sintetica	Il corso di formazione si colloca all'interno dell'attività per il rifacimento del sito scolastico finanziata con il PNRR "L'esperienza del cittadino nei servizi pubblici - SCUOLE". Il corso è in presenza e prevede la partecipazione a tre incontri di 1 ora e trenta minuti ciascuno nel mese di dicembre tenuto dal tecnico informatico della scuola Stefano Gorla. Al corso di formazione partecipano docenti della Scuola Primaria e Secondaria.

Titolo del corso	<i>Corsi di formazione "PNRR per la Scuola-nuove competenze e nuovi linguaggi DM 65/2023- a.s. 2023-2025 Sviluppo delle competenze linguistiche dei docenti, con particolare riferimento alla lingua inglese.</i>
Finalità	Offrire ai docenti occasioni di formazione linguistica che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento.

Descrizione sintetica	Il corso di formazione è organizzato dall'Istituto con docenti esterni madrelingua. Al corso di formazione partecipano i docenti di Scuola Primaria e Secondaria.
------------------------------	--

Titolo del corso	<i>“Metodologie e strumenti Coding, STEAM, CAD” Corsi di formazione “PNRR per la Scuola-didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico DM 66/2023- a.s. 2024-2025</i>
Finalità	Offrire ai docenti, nell’ambito del progetto finanziato dal PNRR, momenti di approfondimento per l’innovazione tecnologica, per lo sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento, per un efficace utilizzo degli ambienti che si andranno a realizzare, per la progettazione di percorsi didattici per le classi della scuola Primaria.
Descrizione sintetica	Il corso di formazione è organizzato dall'Istituto con il docente interno C. Brunati che si occupa di aspetti legati alle nuove tecnologie. Al corso di formazione possono partecipare tutti i docenti della scuola Primaria e Secondaria.

TEMPO – SCUOLA

per la **Scuola Primaria**:

- Settimana corta 27 ore settimanali (con 3 rientri pomeridiani)

I rientri pomeridiani avvengono il lunedì, martedì, mercoledì.

Per le sole classi **quarte e quinte** l'introduzione di 2 ore di motoria porta il monte ore a **29 ore settimanali** così distribuite:

- tutte le mattine dal lunedì al venerdì
- tre rientri pomeridiani: il lunedì, il martedì, il mercoledì
- il giovedì e il venerdì mattina sono previste 5 ore di lezioni con due pause-intervallo, ossia al termine della seconda ora e al termine della quarta ora.

per la **Scuola Secondaria**:

- Settimana corta 30 ore settimanali (dal lunedì al venerdì – senza rientri pomeridiani)

Le richieste rispetto all'orario scolastico espresse dalle famiglie all'atto dell'iscrizione alla classe prima saranno soddisfatte subordinatamente al numero di alunni minimo e massimo previsto per ogni classe, al numero delle classi istituite e autorizzate dal Ministero dell' Istruzione e del Merito, all'organico assegnato annualmente dal USP o MIUR e comunque nel rispetto del Regolamento interno approvato dal Consiglio d'Istituto.

SERVIZIO MENSA

Per gli alunni iscritti alla Scuola Primaria è disponibile il servizio di ristorazione scolastica, erogato tramite l'Amministrazione Comunale.

Vi possono accedere solo gli alunni impegnati in lezioni pomeridiane.

Il servizio è regolato dall'apposito Regolamento Comunale.

L'assistenza agli alunni durante il servizio di ristorazione e nella successiva pausa è di competenza della Istituzione Scolastica: provvederanno i docenti qualora l'organico assegnato all'Istituto lo consenta, altrimenti il servizio di assistenza verrà fornito dall'Istituto Scolastico mediante apposite convenzioni / appalti.

Le famiglie e gli alunni che usufruiscono del servizio sono tenuti a rispettare il Patto Educativo apposito sottoscritto dai genitori in fase di iscrizione al servizio.

ALTRI SERVIZI

L'Amministrazione Comunale di Lurate Caccivio, autonomamente o mediante convenzioni apposite, offre ulteriori servizi al fine di favorire la frequenza scolastica degli alunni e facilitare le famiglie nel compito di vigilanza e tutela dei minori.

I PLESSI SCOLASTICI

I plessi di Scuola Primaria sono due, caratterizzati da orari di funzionamento e progetti leggermente diversi tra loro.

Il plesso di Scuola Secondaria è unico.

Plesso Scuola Primaria

“GIANNI RODARI”

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

Classi a settimana corta

dal lunedì al venerdì 8:15 – 12:25

lunedì pomeriggio 13:55 – 16:05

martedì e mercoledì pomeriggio 13:55 – 15:55

Classi quarte e quinte a 29 ore settimanali

il giovedì e il venerdì 8:15 – 13:25

PROGETTI ATTIVI NEL PLESSO

Titolo del progetto	CHE BELLO!
Classi interessate	Tutte
Descrizione sintetica	L'obiettivo principale è quello di scoprire la bellezza in ciò che ci circonda, nella natura, nella poesia, nei numeri, nelle persone che ci sono accanto e di sviluppare il gusto per il bello in tutte le sue forme. Attraverso conversazioni, riflessioni, lavori di gruppo gli alunni possono migliorare la comprensione della “prospettiva altrui” accettando punti di vista differenti. Il progetto è interdisciplinare, si svolgerà per l'intero anno scolastico.

Titolo del progetto	<i>CHE BELLO IN BIBLIOTECA</i>
Classi interessate	Tutte
Descrizione sintetica	Il progetto ha lo scopo di avvicinare gli alunni al mondo della lettura, attraverso l'ascolto e la drammatizzazione di racconti d'autore. Intende inoltre favorire la conoscenza dell'ambiente biblioteca e incentivare la lettura personale.

Titolo del progetto	<i>CHE BELLO A NATALE</i>
Classi interessate	Tutte
Descrizione sintetica	Il progetto vuole essere un mezzo per educare alla convivenza democratica attraverso attività espressive e lavorando a un progetto comune. Si realizzerà un manufatto; si effettueranno letture, canti, giochi a classi aperte.

Titolo del progetto	<i>NUTRIAMOCI DI BELLEZZA</i>
Classi interessate	Tutte
Descrizione sintetica	Il progetto in collaborazione con un'esperta esterna svilupperà vari aspetti del linguaggio artistico, porterà i bambini a riflettere su alcune opere d'arte che poi verranno riproposte in modo originale. Attraverso il fare in gruppo i bambini sperimentano, stimolano la propria creatività e si favorisce la socializzazione. Al termine del progetto verrà realizzata una mostra.

Titolo del progetto	<i>PROGETTO INFORMATICA</i>
Classi interessate	Seconde, terze, quarte, quinte
Descrizione sintetica	Il progetto si propone di far avvicinare gli alunni al mondo digitale, acquisendo delle abilità di base sull'utilizzo del pc e sviluppando il pensiero computazionale attraverso la programmazione a blocchi. Verrà dato spazio anche alla robotica e ad esperienze di realtà virtuale con l'utilizzo di visori.

Titolo del progetto	<i>EDUKAIRE</i>
Classi interessate	Prime, seconde, terze
Descrizione sintetica	Gli esperti laureati in scienze motorie propongono attività di vario genere volte a sviluppare le abilità motorie di ciascuno, avviare agli sport e creare spirito di collaborazione per il raggiungimento di uno scopo comune.

Titolo del progetto	<i>OPERA DOMANI: "IL FALSTAFF"</i>
Classi interessate	Tutte
Descrizione sintetica	Il progetto vuole avvicinare i bambini al teatro musicale in modo interattivo e stimolante. I bambini avranno modo di sviluppare capacità espressive, musicali partecipando attivamente allo spettacolo teatrale.

Titolo del progetto	<i>LE STAGIONI NELLA VALLE</i>
Classi interessate	Prime
Descrizione sintetica	Il progetto in collaborazione con la cooperativa Koinè vuole aiutare i bambini ad osservare gli ambienti del Parco delle Sorgenti del Lura per scoprire i cambiamenti legati alle stagioni. Sarà un'occasione per riflettere sulla biodiversità e sviluppare una coscienza ecologica.

Titolo del progetto	<i>PER UN PAESE PIÙ BELLO: ADOTTA UNA AIUOLA</i>
Classi interessate	Seconde
Descrizione sintetica	Il progetto ha scopo di far comprendere che le aree verdi comunali appartengono alla collettività e di coinvolgere i “piccoli cittadini” nella gestione attiva di beni comuni.

Titolo del progetto	<i>ALLA SCOPERTA DEL TORRENTE LURA</i>
Classi interessate	Terze
Descrizione sintetica	Il progetto ha lo scopo di saper esplorare i fenomeni con un approccio scientifico e di favorire l’acquisizione di comportamenti ecologici. In particolare attraverso due uscite nel Parco delle Sorgenti del Lura si approfondirà la conoscenza dei corsi d’acqua del territorio comunale. Il progetto si svolgerà in collaborazione con la cooperativa Koinè.

Titolo del progetto	<i>FANTASTICI FOSSILI</i>
Classi interessate	Terze
Descrizione sintetica	Il progetto si svolge in collaborazione con un paleontologo che guida i bambini nel comprendere il processo di fossilizzazione attraverso attività laboratoriali.

Titolo del progetto	<i>IL CULTO DELLA BELLEZZA NELL’ANTICO EGITTO</i>
Classi interessate	Quarte
Descrizione sintetica	Il progetto si inserisce nella programmazione di storia. Gli alunni si recheranno al Museo Egizio di Torino per conoscer meglio la civiltà egizia con particolare riferimento all’architettura, alla scultura e alla pittura. Gli stimoli offerti dalle guide verranno poi approfonditi in classe.

Titolo del progetto	<i>EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ</i>
Classi interessate	Quinte
Descrizione sintetica	Il progetto mira ad aumentare la consapevolezza dell’unicità della propria persona e la conoscenza di sé nella sfera emotiva e nella dimensione della affettività e della sessualità. Finalità ultima è dare ai bambini strumenti utili per riconoscere, sin dal momento del concepimento, il percorso della crescita umana.

Titolo del progetto	<i>VIVERE LE EMOZIONI</i>
Classi interessate	Quarte
Descrizione sintetica	<p>Percorso di educazione alle emozioni condotta da esperti del consultorio familiare Icarus di Como. Le finalità sono: imparare ad esprimere e gestire positivamente le emozioni primarie anche attraverso l’uso del corpo</p> <p>Accrescere la conoscenza delle proprie emozioni e di quelle degli altri attraverso la riflessione sulle relazioni di amicizia e la loro importanza in questa fase di crescita</p>

Titolo del progetto	<i>POPOTUS In CLASSE</i>
Classi interessate	Quarte
Descrizione sintetica	Il progetto mira a sviluppare il pensiero critico attraverso la lettura e l’analisi di articoli di giornale legati a tematiche socio-ambientali.

Titolo del progetto	<i>MINDFULNESS E METACOGNIZIONE: IMPARO AD APPRENDERE</i>
Classi interessate	Quinte
Descrizione sintetica	Il progetto ha la finalità di offrire uno strumento utile per migliorare il processo di apprendimento di nuove conoscenze. Imparare le strategie per essere consapevoli dei propri pensieri, delle proprie emozioni e delle proprie sensazioni nel momento presente. Mira inoltre a fare acquisire una maggiore consapevolezza di se stesso e migliorare il senso di benessere personale.

Titolo del progetto	<i>I RISCHI DEL WEB</i>
Classi interessate	Quinte
Descrizione sintetica	Il progetto ha lo scopo di promuovere un utilizzo consapevole, critico, responsabile delle tecnologie digitali, con un particolare riferimento a Internet.

Titolo del progetto	<i>LA VITA È UN DONO MERAVIGLIOSO</i>
Classi interessate	Quinte
Descrizione sintetica	Percorso di educazione alla sessualità con esperti del Consultorio Familiare Icarus di Como. Il percorso mira, attraverso un cammino di conoscenza e di educazione, ad aumentare la consapevolezza dell'unicità della propria persona, sin dalla nascita, e la conoscenza di sé nella sfera emotiva e nella dimensione della affettività e della sessualità. Finalità ultima è dare ai bambini strumenti utili per riconoscere, sin dal momento del concepimento, il percorso della crescita umana.

SERVIZI A PAGAMENTO DISPONIBILI NEL PLESSO

Attività	Giorni
MENSA con ASSISTENZA	LUNEDÌ MARTEDÌ MERCOLEDÌ GIOVEDÌ VENERDÌ
PRESCUOLA al mattino	dal LUNEDÌ al VENERDÌ
DOPOSCUOLA	GIOVEDÌ e VENERDÌ

Plesso Scuola Primaria “BRUNO MUNARI”

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

Classi a settimana corta

dal lunedì al venerdì 8:30 – 12:40

lunedì pomeriggio 14:10 – 16:20

martedì e mercoledì pomeriggio 14:10 – 16:10

Classi quarte e quinte a 29 ore settimanali

il giovedì e il venerdì 8:30 – 13:40

PROGETTI ATTIVI NEL PLESSO

Titolo del progetto	<i>EDUKAIRE</i>
Classi interessate	Classi prime, seconde, terze.
Descrizione sintetica	Il progetto prevede interventi di un esperto della società Kaire che promuoverà la conoscenza e l'apprendimento degli schemi motori di base, delle principali capacità motorie, con maggiore attenzione a quelle coordinative e alla mobilità articolare, il miglioramento delle capacità senso-percettive, la conoscenza e l'educazione al gioco e la capacità di interagire con l'ambiente circostante. L'obiettivo principale dell'intero progetto è quello di favorire assieme allo sviluppo motorio, l'opportunità di vivere e condividere esperienze significative di relazione e di crescita e favorire lo sviluppo di comportamenti corretti nella pratica del gioco-sport (fair-play).

Titolo del progetto	<i>LA SALUTE VIEN...MANGIANDO SANO</i>
Classi interessate	Tutte
Descrizione sintetica	La finalità è quella di sensibilizzare sempre di più i bambini, i cittadini e le cittadine sulle tematiche nutrizionali e a sviluppare un senso di responsabilità e consapevolezza rispetto all'adozione di comportamenti

	e stili di vita salutari nella quotidianità così da radicarsi nella cultura e permettere ai bambini di fare scelte nutrizionali corrette. Ai bambini si proporranno attività di sensibilizzazione come la merenda alternativa un giorno a settimana oppure in occasione di alcune ricorrenze, laboratori con il/la nutrizionista, lezioni curricolari a tema.
--	---

Titolo del progetto	<i>DIGITALIZZIAMOCI LABORATORIO INFORMATICO: CODING E ROBOTICA</i>
Classi interessate	Tutte
Descrizione sintetica	Attraverso l'utilizzo di un kit di robotica di base si proporrà la costruzione di robot dotati di motori, sensori, guide didattiche e tappeti esperienziali con cui svolgere le attività in classe. Si avvierà alla stampa 3D di modelli realizzati e progettati attraverso apposite applicazioni a produzione di copie di modelli attraverso il plotter . Questo nuovo percorso integra e meglio definisce le potenzialità di programmazione già sperimentate dagli alunni in classe terza e quarta e tenta di diffondere l'uso, in modo concreto e pratico dello studio, applicazione, approfondimento delle discipline STEM e STEAM. .

Titolo del progetto	<i>IL DIVERTIMENTO È UNA COSA SERIA 2</i>
Classi interessate	Tutte
Descrizione sintetica	Scopo del progetto è consolidare negli alunni il senso di appartenenza alla comunità scolastica ripreso lo scorso anno, dopo il lungo periodo di pandemia. L'intento è quello di proporre attività creative e ricreative durante l'intervallo e la pausa mensa.

Titolo del progetto	<i>SCUOLA ATTIVA GIORNATA DI FINE ANNO SCOLASTICO</i>
Classi interessate	Tutte
Descrizione sintetica	Scopo del progetto è consolidare negli alunni il senso di appartenenza alla comunità scolastica coinvolgendo gli alunni di tutte le classi nei giochi che diventano un importante momento del percorso educativo sotto forma di festa dello sport a scuola.

Titolo del progetto	<i>I SEGRETI DEL BOSCO</i>
Classi interessate	Prime
Descrizione sintetica	Il progetto intende far conoscere ai bambini gli ecosistemi e gli habitat del Parco delle Sorgenti del Lura e favorire una loro esplorazione mediante semplici attività relative al coinvolgimento e all'attivazione dei cinque sensi. Avvicinare i bambini alla scoperta della flora e della fauna presenti nel Parco.

Titolo del progetto	<i>LEGGIMI ANCORA</i>
Classi interessate	Prime
Descrizione sintetica	Il progetto promuove la lettura ad alta voce condivisa come mezzo per lo sviluppo di molteplici competenze cognitive e linguistiche fondamentali per la riuscita del percorso di studi e nella vita in generale.

Titolo del progetto	<i>MUSICA INSIEME</i>
Classi interessate	Prime
Descrizione sintetica	Il progetto ha lo scopo di sviluppare la capacità di ascolto attraverso la musica e di favorire la costruzione di un clima positivo e collaborativo all'interno della classe, promuovendo nei bambini l'educazione musicale.

Titolo del progetto	<i>STORY TELLING THROUGH ARTS & CRAFT</i>
Classi interessate	Prime
Descrizione sintetica	Questo progetto multidisciplinare facilita l'apprendimento della lingua inglese in modo naturale e coinvolgente e sviluppa anche le capacità creative, cognitive, sociali ed emotive dei bambini. Inoltre, l'integrazione dell'arte permette ai bambini di esprimersi in modi diversi e di consolidare la loro comprensione della storia letta in lingua inglese attraverso la creazione artistica.

Titolo del progetto	<i>#INFORMATICA IN CLASSE</i>
Classi interessate	Seconde
Descrizione sintetica	Il progetto ha la finalità di far usare il computer come strumento di lavoro fin dalla Scuola Primaria per consentire ai bambini di acquisire competenze digitali fondamentali attraverso l'utilizzo dell'interfaccia Paint di Windows e Word per creare semplici immagini/disegni o scrivere testi.

Titolo del progetto	<i>UN CANE PER AMICO</i>
Classi interessate	Seconde
Descrizione sintetica	Il progetto curato da uno specialista, mira a costruire una modalità di relazione corretta con gli animali domestici (in particolare il cane) al fine di sviluppare una serena convivenza orientata a tutelare sia la sicurezza del bambino sia il rispetto della vita animale.

Titolo del progetto	<i>API AMICHE</i>
Classi interessate	Seconde
Descrizione sintetica	Il progetto ha l'intento di educare i bambini al rispetto della natura e alla salvaguardia delle api, di far conoscere e seguire il ciclo vitale delle api e scoprire da dove proviene il miele.

Titolo del progetto	<i>MUSICANDO</i>
Classi interessate	Seconde
Descrizione sintetica	Il progetto, condotto da un esperto, ha la finalità di favorire l'apprendimento di alcune nozioni di base della musica sia ritmiche che espressive, articolare combinazioni timbriche e melodiche, lo sviluppo delle capacità di ascolto, la percezione del carattere di una musica e affinare la coordinazione oculo-manuale.

Titolo del progetto	<i>APPASSIONARMI ALLA LETTURA</i>
Classi interessate	Seconde
Descrizione sintetica	Il progetto ha l'intento di educare i bambini al gusto della lettura rendendoli consapevoli della sua importanza sperimentando il prestito bibliotecario recandosi una volta al mese in biblioteca con i compagni e l'insegnante.

Titolo del progetto	<i>VIVERE LA BIBLIOTECA</i>
Classi interessate	Seconde
Descrizione sintetica	Il progetto ha lo scopo di soddisfare il bisogno di immaginazione, di identificazione, di novità del bambino e di avvicinarlo al mondo della lettura. Sono previste uscite didattiche presso la Biblioteca Comunale di Lurate Caccivio per assistere a momenti di lettura animata.

Titolo del progetto	<i>LABORATORIO TEATRO</i>
Classi interessate	terze, quinte
Descrizione sintetica	Il progetto ha lo scopo di far sperimentare ai bambini diversi linguaggi espressivi quali la musica, il movimento, la voce per sviluppare le capacità artistiche e creative del bambino e avvicinarsi al mondo del teatro. Alle classi terze saranno proposti momenti di propedeutica teatrale finalizzati alla messa in scena di una favola sul tema della diversità. Alle classi quinte la narrazione teatrale dei racconti di "Marcovaldo" di Italo Calvino. È previsto un saggio finale.

Titolo del progetto	<i>PICCOLI LETTORI CRESCONO 2</i>
Classi interessate	Terze
Descrizione sintetica	Il progetto ha lo scopo di soddisfare il bisogno di immaginazione, di identificazione, di novità del bambino e di avvicinarlo al mondo della lettura. Sono previste uscite didattiche presso la Biblioteca Comunale di Lurate Caccivio per assistere a momenti di lettura animata.

Titolo del progetto	<i>ALLA SCOPERTA DEL TORRENTE LURA</i>
Classi interessate	Terze
Descrizione sintetica	Il progetto ha lo scopo di saper esplorare i fenomeni con un approccio scientifico e di favorire l'acquisizione di comportamenti ecologici. In particolare, attraverso due uscite nel Parco delle Sorgenti del Lura si approfondirà la conoscenza dei corsi d'acqua del territorio comunale. Il progetto si svolgerà in collaborazione con la cooperativa Koinè.

Titolo del progetto	<i>PAROLE IN GIOCO</i>
Classi interessate	Terze
Descrizione sintetica	La finalità è quella di avvicinare al mondo della poesia, delle filastrocche e dei giochi linguistici, di utilizzare la lingua italiana in modo creativo e divertente; di appassionare i bambini alla scrittura in maniera giocosa attraverso l'ascolto e la lettura di poesie e filastrocche, la risoluzione di alcuni giochi linguistici ed enigmistici che possano promuovere il miglioramento e il consolidamento delle abilità linguistiche.

Titolo del progetto	<i>NOI PICCOLI ARTISTI</i>
Classi interessate	Terze
Descrizione sintetica	Il progetto promuove la sperimentazione di tecniche grafico-espressive, lo sviluppo delle abilità manuali ed incrementare la fantasia e la creatività. Si sviluppa attraverso grafiche e pittoriche con tecniche e materiali differenti, la produzione di manufatti ispirati ad opere artistiche e di origami.

Titolo del progetto	<i>UNA MATTINATA DA PALEONTOLOGO</i>
Classi interessate	Terze
Descrizione sintetica	Il progetto ha la finalità di avvicinare i bambini alla conoscenza dei fossili e di sviluppare negli alunni la capacità di ricavare informazioni da fonti diverse per la conoscenza di aspetti del passato. Si terrà in classe un incontro con un esperto di paleontologia per l'osservazione e l'interpretazione dei fossili.

Titolo del progetto	<i>ALFABETIZZAZIONE TEATRALE: OPERA DOMANI “FALSTAFF” DI G. VERDI</i>
Classi interessate	Quarte
Descrizione sintetica	La finalità è quella di avvicinare gli alunni al mondo del teatro musicale e all'opera lirica in modo interattivo e stimolante, avviarli ad un'educazione vocale corale e teatrale mirante alla collaborazione e alla socializzazione. È prevista la visione dello spettacolo presso il Teatro Sociale di Como.

Titolo del progetto	<i>PROBLEMI AL CENTRO 4</i>
Classi interessate	Quarte
Descrizione sintetica	Il progetto intende promuovere competenze matematiche significative e un atteggiamento positivo verso la matematica, un'adeguata visione della disciplina, dunque una corretta idea del successo in matematica, sulla quale costruire un adeguato senso di autoefficacia. Il laboratorio su problemi “no standard” ha lo scopo di favorire la capacità di argomentare, definire, descrivere, congetturare, verificar, prediligendo il lavoro di gruppo.

Titolo del progetto	<i>INCONTRO CON IL MITO</i>
Classi interessate	Quarte
Descrizione sintetica	La finalità è di promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura tradizionale di miti tradizionali, testi di canzoni contemporanee; favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro fornendo al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo creativo e costruttivo con il libro. Vengono proposte attività di educazione all'ascolto di storie, di prestito bibliotecario, di drammatizzazione delle storie lette.

Titolo del progetto	<i>VIVERE LE EMOZIONI</i>
Classi interessate	Quarte
Descrizione sintetica	Percorso di educazione alla sessualità con esperti del Consultorio Familiare Icarus di Como. Il percorso proposto mira, attraverso un cammino di conoscenza e di educazione, ad aumentare la consapevolezza dell'unicità della propria persona, sin dalla nascita, e la conoscenza di sé nella sfera emotiva e nella dimensione dell'affettività e della sessualità. Finalità ultima è dare ai bambini strumenti utili per riconoscere, sin dal momento del concepimento, il percorso della crescita umana.

Titolo del progetto	<i>LE TEMPERE E L'ENERGIA DEL COLORE</i>
Classi interessate	Quarte
Descrizione sintetica	<p>Percorso di educazione artistico-pittorica con un esperto che attraverso l'utilizzo del colore come mezzo unico di espressione nella realizzazione dell'opera.</p> <p>Fare una conoscenza approfondita della tecnica della tempera e degli strumenti con il quale è possibile utilizzarla.</p>

Titolo del progetto	<i>HABITAT E BIODIVERSITÀ</i>
Classi interessate	Quarte
Descrizione sintetica	<p>Il progetto intende portare gli alunni a scoprire la biodiversità nelle sue diverse forme attraverso la comprensione dell'importanza degli elementi naturali che si trovano intorno ai luoghi abitati che spesso costituiscono ecosistemi invisibili ma di grande importanza.</p> <p>Le attività di osservazione del territorio guidata da un esperto ambientale permetteranno di mettere a confronto l'ecosistema del bosco e quello della scuola o di un contesto urbano indagando la biodiversità nelle sue diverse forme.</p>

Titolo del progetto	<i>DEAR PEN FRIEND...</i>
Classi interessate	Quarte e Quinte
Descrizione sintetica	<p>Le insegnanti di classe intendono affiancare alle attività didattiche curricolari, alcune proposte di riflessione e interazione fra pari frequentanti i due plessi scolastici di Scuola Primaria del territorio, per soddisfare sia l'esigenza di far comunicare in lingua inglese sia di far conoscere tradizioni in uso nella civiltà anglosassone nel confronto, somiglianze e diversità, con quelle italiane tra coetanei. Le attività prevedono la produzione di biglietti augurali e lettere di presentazione da scambiarsi con i compagni di classe dell'altro plesso. In classe quinta rientra nelle attività di continuità in preparazione al passaggio alla Scuola Secondaria di I grado costruendo relazioni positive con nuovi compagni.</p>

Titolo del progetto	<i>NOI E L'ANCORA</i>
Classi interessate	Quarte e quinte
Descrizione sintetica	<p>Lo scopo del progetto è quello di portare i bambini a saper collaborare con persone diversamente abili e acquisire la consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso la collaborazione fra persone.</p>

Titolo del progetto	<i>MINDFULNESS E METACOGNIZIONE: IMPARO AD APPRENDERE</i>
Classi interessate	Quarte e quinte
Descrizione sintetica	Scopo del progetto è offrire ai bambini uno strumento utile per fronteggiare difficoltà relazionali e di concentrazione che normalmente si incontrano nel quotidiano, di sostenere il benessere di alunni e insegnanti, di comprendere il valore della propria persona come corpo, emozioni e pensieri. Attraverso la pratica della consapevolezza, il progetto si prefigge anche lo scopo di aiutare gli alunni a migliorare il processo di apprendimento di nuove conoscenze.

Titolo del progetto	<i>C'È SEMPRE UNA SOLUZIONE!</i>
Classi interessate	Quinte
Descrizione sintetica	Lo scopo è quello di sviluppare la concezione della matematica come contesto per affrontare e porsi problemi significativi, per esplorare e percepire relazioni e strutture che si ritrovano nella natura e nelle creazioni dell'uomo mettendo in stretto rapporto il "pensare" e il "fare". Il laboratorio sul problema matematico ha lo scopo di favorire la capacità di argomentare, definire, descrivere, congetturare, verificare, prediligendo il lavoro di gruppo.

Titolo del progetto	<i>LABORATORIO DI LETTURA E SCRITTURA CREATIVA 4</i>
Classi interessate	Quinte
Descrizione sintetica	Il progetto intende avviare alla formazione di un lettore appassionato e competente attraverso la lettura di storie o libri per l'infanzia, favorendo il dialogo che si realizza tra il testo e il lettore. Sono previste attività di scrittura creativa e incontri di ascolto di storie in biblioteca.

Titolo del progetto	<i>LEGGERE CHE EMOZIONE!</i>
Classi interessate	Quinte
Descrizione sintetica	Il progetto ha lo scopo di avvicinare i bambini al piacere della lettura e alla conoscenza dell'ambiente biblioteca, di sollecitare nei bambini il gusto e il piacere per l'ascolto e la lettura, di favorire l'abitudine alla frequenza della Biblioteca del paese.

Titolo del progetto	<i>LA VITA È UN DONO MERAVIGLIOSO</i>
Classi interessate	Quinte
Descrizione sintetica	Percorso di educazione alla sessualità con esperti del Consultorio Familiare Icarus di Como. Il progetto mira ad aumentare la consapevolezza dell'unicità della propria persona e la conoscenza di sé nella sfera emotiva e nella

	dimensione dell'affettività e della sessualità. Finalità ultima è dare ai bambini strumenti utili per riconoscere, sin dal momento del concepimento, il percorso della crescita umana.
--	--

Titolo del progetto	<i>I RISCHI DEL WEB</i>
Classi interessate	Quinte
Descrizione sintetica	Il progetto ha lo scopo di promuovere un utilizzo consapevole, critico, responsabile delle tecnologie digitali, con un particolare riferimento a Internet.

SERVIZI A PAGAMENTO DISPONIBILI NEL PLESSO

Attività	Giorni
MENSA con ASSISTENZA	LUNEDÌ MARTEDÌ MERCOLEDÌ GIOVEDÌ VENERDÌ
PRESCUOLA al mattino	dal LUNEDÌ al VENERDÌ
DOPOSCUOLA	GIOVEDÌ e VENERDÌ

Plesso Scuola Secondaria

“VITTORIO ALFIERI”

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

Classi a settimana corta

dal lunedì al venerdì 8:00 – 14:00

PROGETTI CURRICOLARI ATTIVI NEL PLESSO

Progetti che coinvolgono tutte le classi del plesso

Titolo del progetto	<i>I rischi del web</i>
Classi interessate	Prime
Docenti referenti	PACENTE
Descrizione sintetica	In collaborazione con la Polizia Postale verranno presentati rischi e pericoli legati alla navigazione in internet e saranno esplicitate le modalità da attuare per prevenirli e tutelarsi (Associazione Genitori)

Titolo del progetto	<i>“Si va in scena” – progetto teatro</i>
Classi interessate	Prime
Docenti referenti	CRIGNOLA
Descrizione sintetica	Finalità generali: - Interpretare un testo narrativo attraverso il linguaggio teatrale.

Titolo del progetto	<i>LifeSkills</i>
Classi interessate	Prime (su adesione dei singoli cdc)
Docenti referenti	ARCELLASCHI
Descrizione sintetica	Finalità generali: Attività con metodologie attive varie, finalizzate al confronto tra pari e tra docente e discente e tra studenti

Titolo del progetto	<i>Metodo di studio</i>
Classi interessate	Prime
Docenti referenti	TETTAMANZI - TOPA
Descrizione sintetica	In collaborazione con Associazione Genitori, Commissione Biblioteca Associazione ConTeSto

Titolo del progetto	<i>Io cresco: che meraviglia!</i>
Classi interessate	Seconde
Docenti referenti	SCHIAVONE - TOPA
Descrizione sintetica	Percorso di educazione alle relazioni, all'affettività e alla sessualità mediante incontri che prevedono lavori individuali, in piccolo gruppo e di confronto nel grande gruppo.

Titolo del progetto	<i>Io clicco positivo</i>
Classi interessate	Seconde
Docenti referenti	SCHIAVONE
Descrizione sintetica	Laboratori promossi per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo/cyberbullismo (Esperti Pepita Onlus/Fondazione Carolina Picchio)

Titolo del progetto	<i>Concorso copertina diario 2025/2026</i>
Classi interessate	Seconde
Docenti referenti	TAGLIABUE PEDRETTI BLANCA ROSA
Descrizione sintetica	Progettazione e realizzazione grafica della copertina del diario.

Titolo del progetto	<i>Io sperimento (ore pomeridiane)</i>
Classi interessate	Prime e Seconde
Docenti referenti	ARCELLASCHI - PACENTE
Descrizione sintetica	Attraverso attività laboratoriali sperimentare il metodo scientifico.

Titolo del progetto	<i>Geologia del territorio – il dissesto idrogeologico</i>
Classi interessate	Terze
Docenti referenti	PACENTE
Descrizione sintetica	Intervento esperto AssoProteus volto a sensibilizzare alle problematiche ambientali.

Titolo del progetto	<i>Filmando (cineforum pomeridiano)</i>
Classi interessate	Terze
Docenti referenti	FORNASIERO
Descrizione sintetica	Viaggio tra i generi narrativi attraverso visione di film.

Titolo del progetto	<i>Latinorum (ore pomeridiane)</i>
Classi interessate	Terze
Docenti referenti	TETTAMANZI
Descrizione sintetica	Finalità generali: L'obiettivo è avvicinare gli alunni allo studio della lingua latina attraverso attività basate su un metodo di riflessione logico-linguistica e finalizzate all'apprendimento degli elementi base della lingua. Obiettivi specifici: - Acquisizione della propria identità storica e culturale. -Conoscenza delle principali caratteristiche linguistiche del latino.

Titolo del progetto	<i>Siamo matematici (ore pomeridiane)</i>
Classi interessate	Terze
Docenti referenti	ARCELLASCHI - PACENTE
Descrizione sintetica	Esercitazioni guidate per lo sviluppo delle competenze logico-matematiche. (recupero e potenziamento)

Titolo del progetto	<i>A scuola con gli Alpini</i>
Classi interessate	Terze
Docenti referenti	PACENTE
Descrizione sintetica	Finalità generali: - Conoscere la Costituzione Italiana; il Tricolore, la nostra bandiera; il canto degli italiani, la storia degli Alpini.

Titolo del progetto	Umanità in viaggio – Progetto intercultura e solidarietà (ore curricolari)
Classi interessate	Terze
Docenti referenti	TOPA - PACENTE
Descrizione sintetica	Finalità generali: - educare alla multiculturalità; - sensibilizzare sul tema delle migrazioni in collaborazione con l'associazione Interragire.

Titolo del progetto	<i>Il rispetto delle donne</i>
Classi interessate	Terze
Docenti referenti	PACENTE
Descrizione sintetica	Intervento di sensibilizzazione alla differenza di genere e al rispetto come contrasto alla violenza sulle donne (Associazione Genitori)

Titolo del progetto	<i>Inspiring girls</i>
Classi interessate	Seconde e terze
Docenti referenti	TETTAMANZI - TRINCA
Descrizione sintetica	Incontri con role model nell'ambito delle attività di Orientamento.

Titolo del progetto	<i>Potenziamento della lingua francese con madrelingua (ore curricolari)</i>
Classi interessate	Seconde e terze
Docenti referenti	SERRA V.
Descrizione sintetica	Finalità generali: con l'intervento dell'insegnante madrelingua francese si intende aiutare l'alunno a riconoscere, rielaborare e interiorizzare la comunicazione in lingua straniera in una modalità differente da quella prettamente scolastica.

Titolo del progetto	<i>Potenziamento lingua inglese con madrelingua. (ore curricolari)</i>
Classi interessate	Prime- Seconde-Terze
Docenti referenti	SERRA P.
Descrizione sintetica	Finalità generali: incoraggiare gli alunni ad utilizzare la lingua straniera nella comunicazione; Obiettivi specifici: - migliorare la comprensione e la produzione della lingua orale; - arricchire il lessico; - interagire con i compagni in lingua straniera.

Titolo del progetto	<i>Voglia di leggere: appuntamento in biblioteca.</i>
Classi interessate	Prime- Seconde-Terze
Docenti referenti	TRINCA
Descrizione sintetica	Iniziative per incentivare la lettura in collaborazione con Biblioteca Comunale.

Titolo del progetto	Giochi Matematici (ore curricolari) – I quadrimestre
Classi interessate	Prime- Seconde-Terze
Docenti referenti	ARCELLASCHI
Descrizione sintetica	Motivazione: proporre gli argomenti matematici nei suoi aspetti ludici e pratici e permettere il confronto e la sana competizione tra gli alunni; Finalità generali: - offrire agli alunni l’immagine di una matematica creativa, divertente e capace di suscitare nuovi stimoli e nuovi entusiasmi anche nei confronti dell’attività curricolare.

Titolo del progetto	<i>Ricorrenze forti</i>
Classi interessate	Prime- Seconde-Terze
Docenti referenti	TRINCA
Descrizione sintetica	Promozione di interventi in occasione della Giornata della Memoria e della Legalità.

Titolo del progetto	<i>Tree Kaki Project – “Coltiviamo la pace”</i>
Classi interessate	Prime- Seconde-Terze
Docenti referenti	CATTONI
Descrizione sintetica	Leggere testi in preparazione dell’evento.

Titolo del progetto	<i>Inclusive Zone (ore pomeridiane)</i>
Classi interessate	Prime, seconde, terze
Docenti referenti	SCARCELLA
Descrizione sintetica	Sport di squadra e giochi motori inclusivi

Titolo del progetto	<i>Dona cibo</i>
Classi interessate	Prime- Seconde-Terze
Docenti referenti	PANI
Descrizione sintetica	Attività di sensibilizzazione sulla tematica della fame nel mondo e della solidarietà con raccolta di generi alimentari.

SERVIZI A PAGAMENTO DISPONIBILI NEL PLESSO

Attività	Giorni
DOPOSCUOLA	DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ

ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO DEGLI UFFICI AMMINISTRATIVI

Lurate Caccivio – Largo Caduti per la Pace

Gli Uffici Amministrativi e la Segreteria sono aperti al pubblico nei seguenti orari:

Orari del mattino

Dal lunedì al venerdì dalle ore 10,00 alle ore 13,00

Orari pomeridiani

Mercoledì dalle ore 14,15 alle ore 16,15

Il Dirigente Scolastico e il Direttore dei Servizi Amministrativi ricevono il pubblico su appuntamento.